

Escuela primaria

Progreso en los estándares del alumno/ Informe de actualización 2021-2022



CherryCreekSchools
Dedicated to Excellence

*"Inspirar a todos los alumnos a
pensar, aprender, alcanzar,
procurar."*

Informe de tercer grado de:

**Nombre del
estudiante:**

Nivel de Grado:

**Número del
Alumno:**

Maestro/a:

Asistencia

	Año	Término 1	Término 2	Término 3
Días con tardanza				
Salidas más Temprano				
Días de Ausencia				

Para proporcionarle a tiempo el reporte de progreso, se imprimirá varios días antes del término del trimestre. Como resultado, los datos del trimestre pueden no reflejar la exacta asistencia de sus hijos. Cualquier cambio ocurrido en la semana final del trimestre, puede reflejarse en el siguiente Reporte de Progreso.

Estatus de Alcance / Logros

4 - Un alumno que constante e independientemente excede la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional con agilidad y adaptabilidad.	3 - Un alumno que constante e independientemente cubre y a veces excede la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional.	2 - Un alumno que avanza parcialmente hacia la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional.	1 - Un alumno que aún no Llega o avanza poco hacia la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional.
---	--	--	--

La impresión en letra más oscura refleja el estándar de cada materia

(NA) - No evaluado en este período de grado

Estándares de Lectura para la Literatura e Información de Textos	Término 1	Término 2	Término 3
Entiende suficiente literatura compleja			
Entiende suficiente información compleja en un texto			
Sabe y aplica habilidades fundamentales			
Plan Individualizado para esta materia			

Escritura	Término 1	Término 2	Término 3
Escribe para expresar y defender opiniones			
Escribe para informar / explicar			
Escribe una narración			
Escribe en respuesta a una lectura			

Comunicación	Término 1	Término 2	Término 3
Aplica expresión y comprensión oral			
Aplica convenciones de normas de la adquisición del idioma inglés y utiliza vocabulario			

Matemáticas	Término 1	Término 2	Término 3
Demuestra comprensión de operaciones y razonamiento algebraico			
Demuestra comprensión de números y sus operaciones en base diez			
Demuestra comprensión de números y operaciones - fracciones			
Demuestra comprensión de medición y datos			
Demuestra comprensión de geometría.			

Ciencias	Término 1	Término 2	Término 3
Demuestra comprensión de la ciencia de la tierra			
Demuestra comprensión de Ciencias de la Vida			
Demuestra Comprensión de las Ciencias Físicas			

Estudios Sociales	Término 1	Término 2	Término 3
Demuestra entender conceptos históricos			
Demuestra entender conceptos geográficos			
Demuestra entender conceptos económicos			
Demuestra entender conceptos cívicos			

Educación Física	Término 1	Término 2	Término 3
<ul style="list-style-type: none"> Demuestra destreza en una variedad de actividades físicas/deportivas y aptitud física Participa y demuestra buen espíritu deportivo 			

Música	Término 1	Término 2	Término 3
<ul style="list-style-type: none"> Canta o toca en instrumento una variedad de repertorio musical solo/a o junto con sus compañeros Lee, escribe y crea música Escucha, analiza, evalúa y describe música Relaciona música con una variedad de tradiciones históricas y culturales 			

Artes Visuales	Término 1	Término 2	Término 3
<ul style="list-style-type: none"> La identificación de las características y rasgos expresivos en obras de arte y de diseño, ayudan a determinar la intención artística El arte tiene una intención y un propósito Artistas y espectadores usan el lenguaje del arte para responder a su propio arte y el arte de los demás Artistas y espectadores hacen conexiones entre las características, rasgos expresivos y propósitos del arte y el diseño Utiliza medios básicos para expresar ideas a través del proceso de creación artística Demuestra habilidades básicas en un estudio Las obras de arte conectan ideas individuales que tienen sentido Ideas históricas y culturales son evidentes en las obras de arte 			

* Educación Física, Música y Artes Visuales son reportadas solo en el segundo y tercer término.

Hábitos Sociales y de Trabajo

CD - Constantemente lo demuestra

NA - Necesita apoyo y práctica

AT - Área de preocupación

Hábitos Sociales y de Trabajo	Término 1	Término 2	Término 3
Termina el trabajo que le es asignado en clase			
Termina las tareas y trabajos que le son asignados de forma independiente			
Trabaja, comparte y juega cooperativamente			
Participa en pláticas durante la clase			
Escucha y sigue las instrucciones			
Demuestra habilidad para abogar por él/ella mismo/a			
Respetar los derechos y pertenencias de otros			

Comentarios Académicos

Término 1

Término 2

Término 3

Comentarios de los Hábitos Sociales y de Trabajo

Término 1

Término 2

Término 3

Comentarios de clases especiales – Informe de términos 2 y 3 SOLAMENTE

Música	
Ed. Física	
Artes Visuales	